

# Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

## Schulträger

Amt: Landratsamt Ostalbkreis, Geschäftsbereich Bildung und Kultur  
Ansprechperson:  
Straße: Stuttgarter Strasse 41  
PLZ, Ort: 73430 Aalen  
Telefon:  
E-Mail:

## Schule

Schulname: Schloß-Schule Wasseralfingen Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten S  
Name des Schulleiters:  
Straße: Schloßstrasse 7  
PLZ, Ort: 73433 Aalen  
Telefon:  
E-Mail: poststelle@04160775.schule.bwl.de

## Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Ostalbkreis  
Ansprechperson: SimonWild, BenjaminElser  
Straße: Oberbettringer Straße 166  
PLZ, Ort: 73525 Schwäbisch Gmünd  
Telefon: 07171/32-4335  
E-Mail: beratung-schwaebisch-gmuend@lmz-bw.de

# Inhaltsverzeichnis



## Inhalt

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Vorklärungsphase	3
Gesprächstermin	3
Gemeinsames Protokoll	3
Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger	4
Entscheidung der GLK	4
2. IST-Standanalyse	5
Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule	5
Zusammenfassung der Auswertung	5
Umfeldanalyse	5
IST-Stand der technischen Ausstattung	6
3. Ziele	8
Entwicklungsziele	8
Technische Zielausstattung	11
Interessengruppen	12
4. Maßnahmenplanung	16
Festlegung der Maßnahmen	16
Gremieninformation	16

# 1. Vorklärungsphase

## Zukunftsbild unserer Schule:

Medienbildung soll ein fester Bestandteil des Unterrichts in allen Klassenstufen werden. Tablets knüpfen an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler an. Sie dienen als flexibel in den Unterricht integrierbare Plattform zum Lesen, Schreiben und Rechnen, sie erlauben Recherchen und die Darstellung von Lernvideos, sie unterstützen bei der Gestaltung eigener Medienprodukte, sie bieten Zugriff auf Lernapps, erlauben Musik- und Sprachaufnahmen und vieles mehr.

## Gesprächstermin:

Ort: Landratsamt Ostalbkreis

Datum, Uhrzeit: 16.05.2019 13:00

Anlass: Auftaktgespräch

## Gemeinsames Protokoll

Datum: 2020-03-02 11:22:32

### Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Die Schloss-Schule befindet sich in einem historischen Gebäude, welches unter Denkmalschutz steht und besondere Brandschutzauflagen erfüllen muss. Der Internetzugang erfolgt über T-School (16 MBit Downstream). Vor etwa 15 Jahren wurden alle Klassenräume mit LAN-Anschlüssen ausgestattet. Um Tablets und Notebooks mobil im Unterricht einsetzen zu können wurden zahlreiche Klassenräume inzwischen provisorisch mit WLAN versorgt. Die Netzwerkhardware ist betagt und fehleranfällig, ein professionelles Konzept fehlt. Um eine verlässliche Netzwerknutzung gewährleisten zu können, muss die Netzwerkinfrastruktur dringend überprüft, erneuert und ausgebaut werden. Insgesamt verfügt die Schloss-Schule derzeit über 37 Endgeräte. Diese gliedern sich auf in 25 Notebooks (sehr heterogen), 6 Tablets (iPad 6. Generation 2019) und 6 Touchbooks (Lenovo Yoga 300 und Acer). Alle Endgeräte sind in das pädagogische Netz integriert und haben Internetzugang. Zur Benutzerverwaltung und Dokumentenablage wird ein Windows-Server (Windows 2008) eingesetzt. Aus dem allgemeinen Haushalt stellt die Schulleitung einen größeren Betrag für die IT-Ausstattung zur Verfügung. In den letzten Schuljahren wurden zwei digitale Whiteboards im Vermögenshaushalt beantragt, bewilligt und angeschafft. Die Anschaffung der Tablets wurde zum Teil durch Fördermittel aus dem Zeiss-Förderfond finanziert.

### Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

Digitale Medien sollen fester Bestandteil des Unterrichts in allen Klassenstufen sein. Abhängig von der Klassenstufe soll der Einbezug von digitalen Medien variieren. In Klasse 1 und 2 ergänzen digitale Angebote und computergestützte Diagnostik das pädagogische Handeln. Der Einsatz digitaler Medien wird in den Klassenstufen 3 bis 6 dann zunehmend intensiviert. Digitale Medien dienen als Informationsquellen, Werkzeuge zur Dokumentation, Gestaltung und Präsentation von Inhalten. Sie werden selbstverständlicher Bestandteil von Unterricht und Förderung.

### Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnahe in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

1) Termin zur Dokumentation und Architektur der Netzwerkumgebung; Prüfung der Verkabelung (Übertragungsqualität, Kabel-Standards) 2) Professionelles WLAN-Netz aufbauen 3) Internet-Anbindung der Schloss-Schule über Glasfaser 4) Bereitstellung von MDM-Verwaltung für neue Tablets

#### **Weitere Eintragungen:**

## **Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger**

Hiermit sichern sich die Schloss-Schule Wasseralfingen und der Ostalbkreis zu, gemeinsam die Schritte eines strukturierten Medienentwicklungsplans unter Zuhilfenahme des MEP 2.0-Tools zu durchschreiten und die folgend im Text beschriebenen Punkte bestmöglich zu realisieren. Beide Partner sichern zu, in gemeinsamer Absprache ihre jeweiligen Aufgabengebiete zu benennen und zielgerichtet anzugehen. Hierbei versucht die Schule u.a. die nötigen organisatorischen Schritte in die Wege zu leiten (z.B. Gründung MEP-Team, Einrichtung von Team-Jour-fixe etc.). Des Weiteren versucht die Schule eine pädagogisch sinnvolle Integration der digitalen Medien zu ermöglichen (z.B. durch Erstellung eines päd. Medienkonzepts) und ein daraufhin abgestimmte Personalentwicklung anzustreben (z.B. Erstellung eines Fortbildungskonzepts). Der Schulträger versucht die organisatorische Koordination der Gewerke innerhalb der Stadtverwaltung zu übernehmen und im weiteren Schritt eine qualifizierte IST-Stand-Erhebung der Technik an der Schule zu beauftragen bzw. selber durchzuführen und diese zu dokumentieren. Auch versucht der Schulträger, der Schule die benötigte Ausstattung (Medientechnik, Infrastruktur) zu finanzieren und bereit zu stellen (ggf. innerhalb eines finanziellen Stufenplans). Regelmäßige Austauschtreffen und Besprechungen sind ein wesentlicher Teil der Entwicklung und werden von beiden Seiten angestrebt.

## **Entscheidung der GLK**

Datum der GLK: 15.01.2020

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

## 2. IST-Standanalyse

### Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 02.03.2020

Umfrageende: 13.03.2020

### Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

#### **Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung**

Die Lehrerinnen und Lehrer fühlen sich von der Schulleitung unterstützt neue Wege zu gehen. Der Umgang mit Problemen wird von der Mehrheit als wertschätzend und konstruktiv erlebt. Es findet ein Austausch über den Einsatz digitaler Medien im Unterricht statt. Ein Teil des Kollegiums kooperiert bezüglich der Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien bereits in Teams. Schulische Ziele in Bezug auf den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sind für die Mehrheit transparent.

#### **Qualitätsbereich II: Personalentwicklung**

Der Großteil des Kollegiums verfügt in den genannten Bereichen mindestens über Grundkenntnisse, häufig auch über fortgeschrittene Kenntnisse.

Im Bereich Unterrichtsmaterialien mit bedarfsspezifischen digitalen Anwendungen erstellen und gestalten verfügt die Mehrheit nach eigener Einschätzung lediglich über grundlegende Kenntnisse.

#### **Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien**

Im Unterricht findet an unserer Schule Medienbildung vor allem in den Hauptfächern statt. Dem Fach Deutsch kommt dabei eine zentrale Rolle zu.

#### **Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien**

In Mathe und Deutsch werden digitale Medien von vielen Kollegen zum individualisierten Lernen eingesetzt. Andere Einsatzmöglichkeiten werden bisher kaum in Betracht gezogen.

#### **Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung**

Bei Fragen und Problemen mit digitalen Medien fühlen sich die Kollegen unterstützt.

Eine relativ große Gruppe nimmt beim Einsatz von digitalen Medien einen bedeutenden Verlust an Lernzeit wahr. Die große Mehrheit der Kollegen empfindet digitale Anwendungen als eine Erleichterung der pädagogischen Arbeit und als Bereicherung für den Lernzuwachs der Schüler.

***Tip: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.***

### Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse 23.03.2020

Bestätigung [x] Wir bestätigen die Durchführung der Analyse

Durchgeführte Maßnahmen: Abstimmung mit Schulträger und Planungsteam MEP

Die Schule bestätigt ausdrücklich die Inanspruchnahme externer Beratung: [x]

## IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Frau Otto, Herr Heinrich, Herr Junginger (IuK), Herr Stoll (Hochbau und Gebäudewirtschaft), Herr Elser (KMZ), Herr Wild (KMZ), Frau Kornmann (Schulträger)

Erstellungsdatum: 09.07.2019 09:00

Bestandstabelle:

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Server - Serverraum	0	nein	
Server - Serverschrank	0	nein	
Server - Server	1	nein	
Server - USV	ja	ja	
Server - Verkabelung (Dokumentation)	0	nein	
Server - Internetanbindung	DSL 16 mbits	nein, höher schalten	
Server - Klimatisierung	0	nein	
Server - Datensicherung	externe Festplatte	nein	
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	0	nein	
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	je 1 Notebook in vier Therapieräumen und einem Besprechungszimmer	ja	
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	Notebooks, Tablets + Rechner am Pult. Aufbewahrung in Schränken (abschließbar)	ja	
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	2 Notebooks im Lehrerzimmer	nein	
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich	0	nein	
Mobile Systeme - Notebook	40	25 nein	

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Mobile Systeme - Tablet	6 Tablets, 6 Touchbooks	ja	
Mobile Systeme - Medienwagen	1	nein	
Mobile Systeme - Medienkoffer	0	nein	
Mobile Systeme - Laptopwagen	0	nein	
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	1 zentraler Netzwerkdrucker/Drucker/Kopierer/Scanner	ja	
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	s.o.	s.o.	
Allgemeine Peripherie - Beamer	9	ja	
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	1 digitales Whiteboard, 1 Touchdisplay	ja	
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	0	nein	
Allgemeine Peripherie - Kopierer	s.o.	ja	
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	1	ja	
Digitalkamera	mehrere	ja	
Vernetzung - allgemein	Keine Dokumentation vorhanden	nein	
WLAN - allgemein	nicht flächendeckend	nein	
Software - Server	Windows 2008		
Software - Arbeitsstationen	Windows 10	ja	

# 3. Ziele

## Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
Technische Zielausstattung		TE	16.09.2020	16.09.2020 - 16.09.2020	Sind die Geräte vorhanden? Können Sie eingesetzt werden?	[x]	[x]
Kompetenzen Lehrkräfte für Umgang mit Medien	Alle Lehrkräfte besitzen bis zum Ende des Schuljahres 2020/2021 die Kompetenzen, mit den vorhandenen Medien im Unterricht zu arbeiten.	PE	01.07.2021	01.07.2021 - 20.07.2021	Umfrage, Fortbildungen	[x]	[x]
Wissen über Einsatzgebiete Software	Alle Lehrkräfte wissen über Möglichkeiten und Einsatzgebiete von Software zur Diagnostik und sprachheilpädagogischen Förderung Bescheid. Sie nutzen Software, wenn diese gewinnbringend eingesetzt werden kann.	PE	01.07.2021	01.07.2021 - 20.07.2021	Umfrage	[x]	[x]
Grundlegende Kenntnisse Tablets	Alle Lehrkräfte verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Umgang mit Tablets und deren Standardanwendungen	PE	06.10.2020	06.10.2020 - 13.10.2020	Umfrage	[x]	[x]
Kompetenzen Schulcloud	Alle Kolleginnen und Kollegen sind im Umgang mit der Schulcloud geschult und können die Möglichkeiten der	PE	02.06.2021	02.06.2021 - 09.06.2021	Umfrage	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
	Kommunikation und Kollaboration in ihrem Unterricht gewinnbringend						
Regelmäßiger Austausch im Kollegium	Die Kolleginnen und Kollegen tauschen sich regelmäßig über aktuelle Themen der Medienbildung im Kollegium aus.	PE	02.06.2021	02.06.2021 - 09.06.2021	Umfrage	[x]	[x]
Kenntnisse Datenschutz	Alle Kollegen verfügen über grundlegende Kenntnisse des Datenschutzes.	PE	06.01.2021	06.01.2021 - 13.01.2021	Umfrage	[x]	[x]
Kenntnisse Urheberrecht	Alle Kollegen verfügen über grundlegende Kenntnisse des Urheberrechts.	PE	27.01.2021	27.01.2021 - 27.01.2021	Umfrage	[x]	[x]
Flächendeckendes LAN/WLAN	LAN und WLAN sind flächendeckend verfügbar (siehe Soll-Zustand IT-Umgebung)	TE	02.09.2020	02.09.2020 - 02.09.2020	Flächendeckendes LAN/WLAN vorhanden?	[x]	[x]
Ausstattung mit Tablets	In allen Klassen stehen den Schülern Tablets zur Verfügung.	TE	07.10.2020	07.10.2020 - 07.10.2020	Tablets in allen Klassen vorhanden?	[x]	[x]
MDM für Tablets	Tablets werden von externem Dienstleister per MDM verwaltet	TE	07.10.2020	07.10.2020 - 07.10.2020	MDM-Verwaltung , Supportkonzept	[x]	[x]
Cloudlösung	Es steht eine Cloudlösung zum Speichern zur Verfügung.	TE	04.11.2020	04.11.2020 - 04.11.2020	Cloudlösung umgesetzt?	[x]	[x]
Verwaltung Windows-Geräte	Verwaltung der Windows-Geräte erfolgt über externen Dienstleister	TE	01.06.2022	01.06.2022 - 01.06.2022	Support-Konzept	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
Regelmäßige Info an Eltern	Alle Eltern werden regelmäßig (bei Elternabenden, in Briefen, auf der Homepage) über die medienpädagogische Arbeit der Schule unterrichtet.	OE	09.06.2021	09.06.2021 - 16.06.2021	Umfrage	[x]	[x]
Orts- und geräteunabhängiger Zugriff	Orts- und geräteunabhängiger Zugriff auf alle wichtigen Dokumente von Lehrern und Schülern.	OE	04.11.2020	04.11.2020 - 04.11.2020	Umfrage	[x]	[x]
Schulcloud	Schulcloud wird für die Kommunikation mit Eltern genutzt.	OE	04.11.2020	04.11.2020 - 04.11.2020	Umfrage, Einrichtung Schulcloud erfolgt?	[x]	[x]
Einsatz Schulcloud	Schulcloud als primärer Ort zum Austausch von Informationen und Dokumenten.	OE	04.11.2020	04.11.2020 - 04.11.2020	Umfrage	[x]	[x]
Support-Konzept	Ein Support-Konzept regelt das Vorgehen bei technischen Anfragen und Schwierigkeiten.	OE	02.12.2020	02.12.2020 - 02.12.2020	Support-Konzept vorhanden?	[x]	[x]
Einsatz Lernapps	didaktisch sinnvolle Lernapps unterstützen individualisiertes Üben in allen Klassenstufen	UE	07.07.2021	07.07.2021 - 14.07.2021	Umfrage, Einsatz Lernapps	[x]	[x]
Kooperative Lernformen	Kooperative Lernformen werden mit Hilfe digitaler Endgeräte im Unterricht implementiert. Die Schulcloud wird zum Austausch von Dokumenten zwischen Lehrern und Schülern genutzt	UE	05.05.2021	05.05.2021 - 12.05.2021	Umfrage	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
Leitperspektive Medienbildung + Einsatz Tablets	Die Leitperspektive Medienbildung wird verstärkt fächerintegrativ umgesetzt. Dazu werden in allen Klassen Tablets zur Medienbildung und -produktion eingesetzt	UE	02.06.2021	02.06.2021 - 09.06.2021	Umfrage, Tablets beschafft?	[x]	[x]

## Technische Zielausstattung

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Server - Serverraum	0	nein		0	0		
Server - Serverschrank	0	nein		0	0		
Server - Server	1	nein		1	1		
Server - USV	ja	ja		1	0		
Server - Verkabelung (Dokumentation)	0	nein		1	1		
Server - Internetanbindung	DSL 16 mbits	nein, höher schalten		1	1		
Server - Klimatisierung	0	nein		1	1		
Server - Datensicherung	externe Festplatte	nein		1	1		
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	0	nein		0	0		
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	je 1 Notebook in vier Therapieräumen und einem Besprechungszimmer	ja		4	0		
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	Notebooks, Tablets + Rechner am Pult. Aufbewahrung in Schränken (abschließbar)	ja		0	0		

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungs datum
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	2 Notebooks im Lehrerzimmer	nein		2	0		
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich	0	nein		0	0		
Mobile Systeme - Notebook	40	25 nein		25	0		
Mobile Systeme - Tablet	6 Tablets, 6 Touchbooks	ja		46	40		
Mobile Systeme - Medienwagen	1	nein		0	0		
Mobile Systeme - Medienkoffer	0	nein		0	0		
Mobile Systeme - Laptopwagen	0	nein		0	0		
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	1 zentraler Netzwerkdrucker/Drucker/Kopierer/Scanner	ja		0	0		
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	s.o.	s.o.		0	0		
Allgemeine Peripherie - Beamer	9	ja		11	3		
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	1 digitales Whiteboard, 1 Touchdisplay	ja		3	1		
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	0	nein		11	3		
Allgemeine Peripherie - Kopierer	s.o.	ja		0	0		
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	1	ja		0	0		
Digitalkamera	mehrere	ja		0	0		
Vernetzung - allgemein	Keine Dokumentation vorhanden	nein		1	1		
WLAN - allgemein	nicht flächendeckend	nein		1	1		
Software - Server	Windows 2008			1	1		
Software - Arbeitsstationen	Windows 10	ja		1	0		

## Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

Gruppe	Datum	Kommentar
Schulkonferenz, ...	11.06.2020	

## 4. Maßnahmenplanung

### Festlegung der Maßnahmen

Folgende medienpädagogische Maßnahmen wurden geplant:

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
Support-Konzept: Vorstellung des Support-Konzepts der Schloss-Schule	23.09.2020	02.12.2020		[x]	bereit
Fortbildung Schulcloud: interne Fortbildung des gesamten Kollegiums zum Einsatz der Schulcloud	01.01.2020	02.06.2021		[x]	bereit
Verwaltung Windows-Geräte: Verwaltung der Windows-Geräte erfolgt über externen Dienstleister bzw. über das Rechenzentrum des Schulträgers.	15.07.2021	01.06.2022		[x]	bereit
Regelmäßige Info an Eltern: Information der Eltern über die medienpädagogische Arbeit der Schule.	06.10.2020	09.06.2021		[x]	bereit
Fortbildung päd. Apps: interne Fortbildung des gesamten Kollegiums zum Einsatz von Anwendungen zur Diagnostik und Förderung	07.10.2020	01.07.2021		[x]	bereit
Fortbildung IT-Umgebung: interne Fortbildung des gesamten Kollegiums zur IT-Umgebung (Infrastruktur und Geräte) der Schloss-Schule	30.09.2020	01.07.2021		[x]	bereit
Anschaffung iPads: Anschaffung von 40 iPads	01.07.2020	16.09.2020		[x]	bereit
Austausch Medienbildung: Es werden stufenweise Gruppen zum Austausch über aktuelle Themen der Medienbildung gegründet. Die Gruppen treffen sich einmal pro Halbjahr.	28.10.2020	02.06.2021		[x]	bereit
Einsatz Schulcloud oder iServ - Lehrer: Fortbildung des Kollegiums zum Einsatz der Schulcloud	23.09.2020	02.12.2020		[x]	bereit
Fortbildung iPads: interne Fortbildung des gesamten Kollegiums zum Einsatz der iPads in der Schulumgebung	05.10.2020	06.10.2020		[x]	bereit
Einsatz Schulcloud oder iServ - Schüler: Schulung der Schüler zum Einsatz der Schulcloud	23.09.2020	05.05.2021		[x]	bereit
Cloudlösung: Der iServ-Schulserver wird auf die Praxistauglichkeit zum Einsatz in der Schloss-Schule geprüft.	08.07.2020	04.11.2020		[x]	bereit

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
Fortbildung Datenschutz: Ein externer Referent informiert über Grundsätze des Datenschutzes.	05.05.2020	06.01.2021		[x]	bereit
Fortbildung Urheberrecht: Ein externer Referent informiert über Grundsätze des Urheberrechts.	05.05.2020	27.01.2021		[x]	bereit
Schulcloud: Elterninformation zum Einsatz der Schulcloud.	06.10.2020	09.06.2021		[x]	bereit
WLAN-/LAN-Konzept: Ein externer Dienstleister erstellt ein WLAN-/LAN-Konzept.	01.07.2020	02.09.2020		[x]	bereit

## Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
----------	--------	------------------	-------	-----------

# Ergänzungen/Anmerkungen:

von