

Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

Schulträger

Amt: Landratsamt Ostalbkreis, Geschäftsbereich Bildung und Kultur
Ansprechperson:
Straße: Stuttgarter Strasse 41
PLZ, Ort: 73430 Aalen
Telefon:
E-Mail:

Schule

Schulname: Kaufmännische Schule Schwäbisch Gmünd
Name des Schulleiters: Karin Wagner
Straße: Heidenheimer Strasse 1
PLZ, Ort: 73529 Schwäbisch Gmünd
Telefon: 071718046200
E-Mail: poststelle@04100213.schule.bwl.de

Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Ostalbkreis
Ansprechperson: SimonWild, BenjaminElser
Straße: Oberbettringer Straße 166
PLZ, Ort: 73525 Schwäbisch Gmünd
Telefon: 07171/32-4335
E-Mail: beratung-schwaebisch-gmuend@lmz-bw.de

Inhaltsverzeichnis



Inhalt

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Vorklärungsphase	3
Gesprächstermin	3
Gemeinsames Protokoll	3
Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger	4
Entscheidung der GLK	4
2. IST-Standanalyse	5
Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule	5
Zusammenfassung der Auswertung	5
Umfeldanalyse	6
IST-Stand der technischen Ausstattung	7
3. Ziele	9
Entwicklungsziele	9
Technische Zielausstattung	13
Interessengruppen	15
4. Maßnahmenplanung	16
Festlegung der Maßnahmen	16
Gremieninformation	16

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild unserer Schule:

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf die digitale Arbeitswelt vor und unterstützen damit lebenslanges Lernen. Durch mobile Endgeräte und das Erlernen verschiedener Präsentationstechniken an interaktiven Touchscreenmonitoren sollen unsere Schüler die dafür notwendigen Kenntnisse und Kompetenzen erlernen und ausbauen. Unser schulinternes flächendeckendes pädagogisches Prinzip der Individuellen Förderung wird durch den Einsatz digitaler Medien deutlich gefördert und gestärkt, so können z.B. Schüler mit unterschiedlichem Lernniveau durch mobile Endgeräte gezielter angesprochen und in das Unterrichtsgeschehen eingebunden werden. Unser Ziel ist es, möglichst viele Schüler mit mobilen Endgeräten auszustatten und in den Klassenräumen in Zusammenspiel mit diesen Endgeräten interaktive Touchscreenmonitore einzusetzen.

Dazu finden an unserer Schule regelmäßige Fortbildungen zum Einsatz digitaler Geräte im Unterricht statt. Unsere Kollegen besitzen mittlerweile eine hohe Kompetenz im Umgang mit digitalen Lernstrukturen, diese werden weiterhin ausgebaut. Bis Ende des Schuljahres 2019/2020 soll jeder Kollege ein schulinternes mobiles Endgerät besitzen. Flächendeckendes WLAN ermöglicht uns dabei ein flexibles, ortsunabhängiges Arbeiten.

Gesprächstermin:

Ort: Landratsamt Aalen

Datum, Uhrzeit: 12.11.2019 13:00

Anlass: Vorklärungsphase MEP

Gemeinsames Protokoll

Datum: 2019-12-02 11:28:26

Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Die Ausstattung mit stationären Lehrer Desktop PCs ist in allen Klassenzimmern und Lehrerstützpunkten gegeben. Ebenso die Ausstattung mit Deckenbeamer. Es gibt 9 Computerräume mit jeweils 16 PCs und einen Schülerarbeitsraum mit zwei stationären Desktop PCs. Die Infrastruktur mit LAN Anbindung ist gut. Die WLAN Ausleuchtung mit Access Points findet momentan statt. Die Anschaffung von mobilen Endgeräten für alle Lehrerinnen und Lehrer und zwei Pilotklassen findet momentan statt. Das Budget für weitere mobile Endgeräte ist begrenzt, da auch viele Anschaffungen im Zuge der Brandschutzsanierung stattfinden. Diese wird ab dem SJ 20/21 stattfinden. Externe Kooperationspartner gibt es momentan nur in der Berufsschule mit einer Firma

Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

Unsere Schüler sollen auf eine digitale und vernetzte Arbeitswelt optimal vorbereitet werden. Mobile Endgeräte und moderne Präsentationsmöglichkeiten, interaktiv eingesetzt, unterstützen dabei unser pädagogisches Konzept, stellen einen Lebensweltbezug her und ermöglichen eine Vorbereitung auf die individuelle Zukunft der Schülerinnen und Schüler.

Durch die Vermittlung dieser Medienkompetenz fördern wir einen selbstbestimmten und verantwortungsbewussten Lernprozess, bei dem durch digitale Medien selbstorganisiertes und

individuelles Lernen unterstützt und ausgebaut werden kann, um der Heterogenität unserer Schüler gerecht werden zu können. Wir fördern zeitliche und räumliche Flexibilität und ermöglichen den Schülern binnendifferenziert im eigenem Lerntempo ihre Lerninhalte selbstständig zu strukturieren und zu bearbeiten. Dazu sollen Lernplattformen wie z.B. Moodle genutzt werden.

Der sinnvolle und verantwortungsvolle Umgang mit mobilen Endgeräten wird den Lehr- und Lernprozess entscheiden fördern und sich damit auf den gesamten schulischen Bildungsprozess positiv auswirken. Im Team entwickeln wir dazu flexible didaktische Konzepte mit digitalen Medien.

Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnahe in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

Der Ist-Zustand wurde bereits ermittelt, in Gesprächen mit dem Schulträger werden die finanziellen Möglichkeiten bei der Beschaffung weiterer mobiler Endgeräte und Präsentationsmöglichkeiten besprochen. Mit der LuK findet darüber hinaus ein regelmäßiger Austausch, v.a. bezüglich eines Mobile Device Management statt.

Weitere Eintragungen:

Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger

Hiermit sichern sich die Kaufmännische Schule Schwäbisch Gmünd und das LRA Ostalbkreis zu, gemeinsam die Schritte eines strukturierten Medienentwicklungsplans unter Zuhilfenahme des MEP 2.0-Tools zu durchschreiten und die folgend im Text beschriebenen Punkte bestmöglich zu realisieren. Beide Partner sichern zu, in gemeinsamer Absprache ihre jeweiligen Aufgabengebiete zu benennen und zielgerichtet anzugehen. Hierbei versucht die Schule u.a. die nötigen organisatorischen Schritte in die Wege zu leiten (z.B. Gründung MEP-Team, Einrichtung von Team-Jour-fixe etc.). Des Weiteren versucht die Schule eine pädagogisch sinnvolle Integration der digitalen Medien zu ermöglichen (z.B. durch Erstellung eines päd. Medienkonzepts) und ein daraufhin abgestimmte Personalentwicklung anzustreben (z.B. Erstellung eines Fortbildungskonzepts). Der Schulträger versucht die organisatorische Koordination der Gewerke innerhalb der Stadtverwaltung zu übernehmen und im weiteren Schritt eine qualifizierte IST-Stand-Erhebung der Technik an der Schule zu beauftragen bzw. selber durchzuführen und diese zu dokumentieren. Auch versucht der Schulträger, der Schule die benötigte Ausstattung (Medientechnik, Infrastruktur) zu finanzieren und bereit zu stellen (ggf. innerhalb eines finanziellen Stufenplans). Regelmäßige Austauschtreffen und Besprechungen sind ein wesentlicher Teil der Entwicklung und werden von beiden Seiten angestrebt. Schulträger und Schule beabsichtigen, die digitale Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler durch den verstärkten Einsatz von mobilen Endgeräten im Unterricht weiter zu entwickeln. Durch den Einsatz von interaktiven Touchscreenmonitoren sollen die Schülerinnen und Schüler weitere digitale Kompetenzen in Zusammenhang mit einem modernen Unterricht erlernen und anwenden.

Entscheidung der GLK

Datum der GLK: 21.11.2019

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

2. IST-Standanalyse

Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 02.12.2019

Umfrageende: 17.12.2019

Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung

Die Schulleitung unterstützt das Kollegium voll und ganz, im Unterricht neue Wege zu gehen. Das Kollegium hat den Elan neue Ideen voran zu treiben. Es fehlt hier die Zeit zur Umsetzung. Die Kommunikation ist überwiegend wertschätzend und konstruktiv. Aufgrund der vergangenen Schulentwicklungstage werden Erfahrungen zum Einsatz digitaler Medien auch ausgetauscht. Eine Verbesserung des Austausches innerhalb der Fachschaft ist notwendig. Zur regelmäßigen Kooperation in Teams besteht Bedarf. Die Ergebnisse zu den Zielen in Bezug auf digitale Medien sind gleichmäßig verteilt.

Qualitätsbereich II: Personalentwicklung

Grundkenntnisse bis fortgeschrittene Kenntnisse bestehen zum Punkt Chancen und Risiken des Verhaltens in der digitalen Welt kennen und Reflektieren. Fortgeschrittene Kenntnisse sind bei den von Schülerinnen und Schülern genutzten Medienwelten vorhanden. Zur gezielten didaktisch methodischen Nutzung von Lern- und Lehrplattformen besteht Fortbildungsbedarf, da die Hälfte der Kolleginnen und Kollegen nur Grundkenntnisse aufweisen. Bisher wurden lediglich die Arbeitsblätter digital aufbereitet und genutzt. Es werden digitale Medien zur Unterstützung der Erfassung von Kompetenzen und Lernständen eingesetzt. Urheberrecht und Lizenzbedingungen sind bei der überwiegenden Mehrheit bekannt mit fortgeschrittenen Kenntnissen. Dank unserem Datenschutzbeauftragten sind fortgeschrittene Kenntnisse im Umgang mit Datensicherheit und Datenschutz vorhanden. Eine breite Streuung ist erkennbar, wenn es um die Erstellung der Unterrichtsmaterialien mit digitalen Anwendungen geht. Überwiegend sind fortgeschrittene Kenntnisse vorhanden. Ebenso bei der Bewertung von digitalen Produkten von Schülerinnen und Schülern. Grundkenntnisse sind auch im Umgang mit digitalen Endgeräten und deren Anbindungen vorhanden außerdem ist Hilfestellung für technische Schwierigkeiten bekannt.

Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien

Der Umgang mit persönlichen Daten im Internet wurde überwiegend in den Gesellschaftswissenschaftlichen Fächern und in berufstheoretischen Fächern thematisiert. 8 von 21 gaben an, dass es bisher in keinem Fach thematisiert wurde. Bei den Grundlagen des Urheberrechts und den Chancen und Risiken im Umgang mit digitalen Medien (insbesondere Internet) zeigen sich ähnliche Ergebnisse. Der Einfluss der digitalen Berichterstattung auf die Meinungsbildung und die gesellschaftlichen Entwicklung wurden von der überwiegenden Mehrheit in keinem Fach thematisiert. Eine gleichmäßige Verteilung über alle Fächer und mit einer überwiegenden Mehrheit keine Thematisierung fanden sich bei Medienerlebnisse und Medienverhalten der Schülerinnen und Schüler diskutieren und reflektieren. Bei den Fragen zum respektvollen Umgang im Internet und den Funktionsweisen und adressatengerechter Einsatz digitaler Medien zeigen sich eine gleichmäßige Verteilung. 8/21 haben dies bisher in keinem Fach thematisiert. Präsentationstechniken und adressaten und -anlassbezogener Einsatz digitaler Medien sind in allen Fächern zu finden. Aufgrund der nicht vorhandenen digitalen Infrastruktur wurden mit digitalen Medien bei der Hälfte der Befragte noch in keinem Fach Produkte erstellt. Gleichmäßige Verteilung zeigt sich auch bei digitalen Informationen suchen und bewerten Ebenso bei der Grundlegenden Bedienung von digitalen Geräten und Software Programme, wobei die berufstheoretischen Fächer hier mit 6/21 stärker gewichtet sind, ebenso Informatik und Medienbildung mit 5/21.

Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien

Digitale Arbeitsmaterialien oder Selbstlernprogramme zum individualisierten Lernen werden in vielen Fächern eingesetzt (breite Streuung). 8/21 haben dies aber in keinem Fach eingesetzt. Hier besteht Fortbildungsbedarf.

Es besteht Fortbildungsbedarf zum Einsatz von digitalen Lerntagebüchern um ihren individuellen Lernfortschritt zu reflektieren. Dies wurde in den meisten Fächern noch nicht eingesetzt. Selbstorganisiertes Lernen mit digitalen Medien fand bisher häufig in berufstheoretischen Fächern und in den Gesellschaftswissenschaftlichen Fächern statt. 8/21 haben dies in keinem Fach praktiziert. Ähnliche Ergebnisse finden sich zum strukturierten selbstorganisierten Lernen wieder. Aufgrund der fehlenden vorhandenen Infrastruktur (Tablets) haben die überwiegende Mehrheit der Schülerinnen und Schüler wenig mit digitalen Medien untereinander über Lerninhalte kommuniziert und gemeinsam und kooperativ an einer Aufgabe gearbeitet. In Gesellschaftlichen und berufstheoretischen Fächern haben Schülerinnen und Schüler aber bereits mit digitalen Medien an selbstgewählten Inhalten gearbeitet, aber auch hier haben 8/21 Lehrer dies in keinem Fach eingesetzt. In den berufstheoretischen Fächern werden digitale Medien zur Gestaltung authentischer Unterrichtseinheiten eingesetzt. 8/21 haben dies in keinem Fach gemacht. Fortbildungsbedarf besteht hinsichtlich der Unterstützung bei der Erfassung von Kompetenzen und Lernständen mit Hilfe digitaler Medien und zur Selbstprüfung des Lernfortschritts. Dies wurde nur vereinzelt in unterschiedlichen Fachrichtungen angewendet.

Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung

Hilfestellung für technische Probleme ist vorhanden und bis auf 3 Personen stimmen alle auch zu. Ebenso ist Hilfestellung bei medienpädagogischen Fragen bekannt. Es ist bei über der Hälfte der Lehrkräfte erkennbar, dass die verfügbare Hard- und Software zu einem Zeitverlust hinsichtlich der Lernzeit führt, wenn Sie im Unterricht eingesetzt wird. 13 Lehrerinnen und Lehrer finden die technische Ausstattung zu den eigenen medienpädagogischen Ansprüchen nicht gegeben. Hier besteht Nachholbedarf. Bei 10/21 Teilnehmerinnen und Teilnehmer erleichtert der Einsatz digitaler Medien in der Schule die Arbeit. Der Einsatz von digitalen Medien in der Schule und im Unterricht erzeugt für 11 von 21 Befragten einen Nutzen.

Tipp: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.

Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse 10.12.2019

Bestätigung Wir bestätigen die Durchführung der Analyse

Durchgeführte Maßnahmen: Umfeldanalyse mit Leitfaden durchgeführt und Umfeld ermittelt. Erwartungen und Maßnahmen protokolliert und Zuständigkeiten benannt.

Die Schule bestätigt ausdrücklich die Inanspruchnahme externer Beratung:

IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Frau Wagner Frau Freytag Herr Junginger Herr Fleischer

Erstellungsdatum: 02.12.2019 10:00

Bestandstabelle:

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwenden? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Server - Serverschrank	2, guter Zustand	ja	Nein
Server - Server	HP, 04.04.2016, guter Zustand	ja	nein
Server - Verkabelung (Dokumentation)	Dokumentation nicht vorhanden	ja	nein
Server - Internetanbindung	1Gigabit Glasfaserkabel	ja	nein
Server - Klimatisierung	Serverraum klimatisiert	ja	nein
Server - Datensicherung	vorhanden QNAP und Bexmaster	ja	nein
Server - schnurloses Telefon	Telefonanlage + 17 K12	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	170 in gutem Zustand, z.T. sehr alt	ja = 100; nein = 70	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	40 in gutem Zustand, z.T. sehr alt	ja = 23; nein = 17	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	30 in gutem Zustand, z.T. sehr alt	nein = 30	nein
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich	3 in schlechtem Zustand	nein	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Monitore	243, zum großen Teil in sehr schlechtem Zustand	nein	nein
Mobile Systeme - Notebook	18 z.T. neu, z.T. sehr veraltet	ja = 5; nein = 13	nein
Mobile Systeme - Tablet	88 iPads seit 2019	ja	nein

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)
Mobile Systeme - Laptopwagen	1, sehr guter Zustand mit Beamer und Laptop	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	51 in gutem Zustand	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Beamer	45, zum größten Teil veraltet und für Tabletunterricht nicht geeignet ausgestattet	nein	nein
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	3 Whiteboards mit Epson Beamer seit 2018	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	44 ELMO L12i, guter Zustand	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Kopierer	3, sehr guter Zustand	ja	ja
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	8, September 2019	ja	nein
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)	1 Plotter HP, sehr guter Zustand	ja	nein
WLAN - allgemein	vorhanden seit Oktober 2019	ja	nein
Software - Allgemein	Windows 10, Office 16, FWU Vertrag 3	ja	ja
Software - Dienstprogramme	Hotpotatoes, Moodle, PaedML, Novell Vibe, Novell Filr, Webuntis, Untis, ASV, SVP	ja	nein
Software - Fachanwendungen	Plagscan, SAP, Navision, interaktive Gesichtskarten, GGeoGebra, Sprachsoftware, Planspiele, Simulationsprogramm	ja	nein
Mobiliar - EDV Mobiliar	Tische vorhanden	ja	nein

3. Ziele

Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
Technische Zielausstattung	Technische Zielausstattung	TE	31.07.2023	01.08.2023 - 31.12.2023	Zielausstattung vorhanden	[x]	[x]
Medienpädagogisches Konzept	Konzept zur kontinuierlichen Arbeit an medienpädagogischen und -didaktischen Themen in den Fachschaften	PE	30.07.2023	01.09.2023 - 31.12.2023	Fachschaftsbesprechung aktualisiert. Fachschaftssitzungen haben das Thema auf der Tagesordnung	[x]	[x]
Interaktive Präsentationstechniken	Die Kollegen können mit verschiedenen interaktiven Präsentationstechniken am Touchscreenmonitor umgehen	PE	31.07.2023	01.09.2023 - 31.12.2023	Touchscreenmonitore sind flächendeckend nach Umbau installiert und Schulungen für Kolleginnen und Kollegen haben stattgefunden	[x]	[x]
Rechtl. Grundlagen	Alle Lehrkräfte kennen die rechtlichen Grundlagen, Z.B. Urheberrecht und Datenschutz bei der Arbeit mit digitalen Endgeräten	PE	01.03.2020	02.03.2020 - 01.03.2021	Schulungen haben stattgefunden. Regelungen zum Datenschutz und Urheberrecht sind bekannt.	[x]	[x]
Fortbildungen	Die Lehrkräfte sind mithilfe von regelmäßigen	PE	01.03.2021	01.03.2021 - 02.03.2022	Fortbildungen haben	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
	schulinternen Fortbildungen im Bereich der Medienbildung				stattgefunden		
Fortbildungen zu Office-Anwendungen	Lehrkräfte sind mithilfe von regelmäßigen schulinternen Fortbildungen qualifiziert, Office Anwendungen und Anwendungen im Bereich des Dokumentenmanagements sowie moodle zu nutzen.	PE	01.03.2022	02.03.2022 - 02.03.2023	Anzahl der Fortbildungen	[x]	[x]
Fortbildungskonzept	Es existiert ein Fortbildungskonzept. Unsere Kollegen nehmen regelmäßig an internen (Schilf) und externen Fortbildungen (des ZSL, des SMZ, des LMZ oder von anderen Trägern, SCHILF) zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht teil. Diese Fortbildungen werden in den Fachschaften multipliziert.	PE	01.03.2020	02.03.2020 - 01.03.2021	Fortbildungskonzept, Umsetzung Fortbildungen	[x]	[x]
Ausstattung Klassenräume	In allen Klassenzimmern und Besprechungsräumen stehen einheitliche Präsentationsmedien (Interaktive Touchscreenmonitore) mit Apple TV und Windows Schnittstelle mit Desktop PC und Dokumentenkamera zur Verfügung	TE	31.07.2023	01.08.2023 - 31.12.2023	Anzahl interaktive Präsentationsmedien, Apple TVs, Dokumentenkameras und Desktop PCs gleich wie die Anzahl der Klassenräume	[x]	[x]
WLAN	Die Schule verfügt über ein flächendeckendes WLAN mit Breitbandanschluss	TE	30.07.2023	01.08.2023 - 31.12.2023	flächendeckendes WLAN vorhanden	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
Schülersausstattung	Die Schule verfügt über eine 1:1 Ausstattung der Schüler mit Tablets, alle KuK besitzen ein Tablet	TE	30.07.2023	01.08.2023 - 31.12.2023	Anzahl mobile Endgeräte gleicht der Anzahl der Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer	[x]	[x]
MDM	Die mobilen Endgeräte werden in einem MDM verwaltet.	TE	01.03.2020	01.03.2020 - 02.03.2020	MDM vorhanden und vom Bereich IuK verwaltet	[x]	[x]
Regeln	Alle Eltern und Betriebe werden regelmäßig über die Medienpädagogische Arbeit der Schule unterrichtet.	OE	01.03.2021	01.03.2021 - 02.03.2021	Eltern- und Ausbilderabende haben das Thema medienpädagogische Arbeit auf der Tagesordnung	[x]	[x]
Konzept DMS, Kommunikation im Intranet	Wir nutzen digitale Endgeräte zur Verbesserung und Weiterentwicklung zur digitalen Kommunikation, zur Teamarbeit, zum Dokumentenmanagement	OE	31.07.2022	01.08.2022 - 31.12.2022	Konzept zu Kommunikationswegen an der KSGD besteht und wird regelmäßig kommuniziert	[x]	[x]
Mediencurriculum	Die Schule entwickelt verfügt über ein Mediencurriculum (pädagogischer digitaler Leitfaden) und bezieht sich dabei auf die Leitperspektive Medienbildung der Bildungspläne sowie auf die von der KMK geforderten	OE	01.03.2021	02.03.2021 - 02.03.2022	Mediencurriculum vorhanden	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
Digitale Schulverwaltung	<p>medienpädagogische</p> <p>Wesentliche Prozesse des Schullebens (z.B. Terminkalender, Planung von Klassenarbeiten, Krankmeldungen, Klassenbuch, Elternbriefe, Ablage von Protokollen, Stundenplan, Vertretungsplan) sind digitalisiert. Die Schule entwickelt verbindliche Rahmenrichtlinien (Nutzungsordnung, Regeln) für den Umgang mit digitalen Medien.</p>	OE	30.07.2020	31.07.2020 - 31.12.2020	Nutzungsvereinbarung, Prozess zur internen Kommunikation liegt vor. Zuständigkeiten sind benannt	[x]	[x]
Support-Konzept	Es gibt ein Support Konzept aus dem für alle Kolleginnen und Kollegen ersichtlich ist wer bei Störungen zuständig ist.	OE	01.03.2020	01.03.2020 - 02.03.2020	Support-Konzept vorhanden	[x]	[x]
Konzept Roll-Out Tablets	Es gibt ein Konzept zur Vorgehensweise Roll-out Tablets.	OE	01.03.2020	01.03.2020 - 02.03.2020	Konzept zur Vorgehensweise Roll-Out Tablets vorhanden	[x]	[x]
Weiterentwicklung Unterrichtskonzepte	Didaktische Unterrichtskonzepte und Unterrichtsinhalte sind zukunftsweisend weiterentwickelt	UE	30.07.2023	31.07.2023 - 31.12.2023	Ergänzung medi enpädagogische s Konzept, Vereinbarung Ent wicklungsschritte	[x]	[x]
Anpassung Unterrichtskonzepte	Schüler arbeiten vermehrt eigenverantwortlich flexible, ortsunabhängig.	UE	30.07.2023	02.03.2023 - 30.07.2023	Anpassung Unter richtskonzepte	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Einverständnis Schule	Einverständnis Schulträger
Förderung des eigenen Lernens	Förderung des eigenen Lernens – Aufbereitung und Strukturierung des Lernstoffs mit Hilfe digitaler Medien	UE	30.03.2023	01.03.2022 - 02.03.2023	Anpassung Unterrichts-konzepte	[x]	[x]
Verbesserung Präsentationskompetenz	Im täglichen Unterricht werden digitale Präsentationsmedien (mobile Endgeräte und Monitore) eingesetzt und damit die Präsentationskompetenz verbessert.	UE	31.01.2023	01.03.2022 - 02.03.2023	Durchführung Projekt-kompetenztag, Anzahl interaktive Monitore vorhanden	[x]	[x]
Nutzung Office-Anwendungen	Unsere Lehrerinnen und Lehrer nutzen gängige Office Anwendungen zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien	UE	31.03.2023	01.03.2022 - 31.03.2023	Bereitstellung Zugänge, Schulungen haben stattgefunden	[x]	[x]

Technische Zielausstattung

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Server - Serverschrank	2, guter Zustand	ja	Nein	2	0		
Server - Server	HP, 04.04.2016, guter Zustand	ja	nein	1	1		
Server - Verkabelung (Dokumentation)	Dokumentation nicht vorhanden	ja	nein	1	1		
Server - Internetanbindung	1Gigabit Glasfaserkabel	ja	nein	1	1		
Server - Klimatisierung	Serverraum klimatisiert	ja	nein	1	1		
Server - Datensicherung	vorhanden QNAP und Bexmaster	ja	nein	1	1		

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genommener Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Server - schnurloses Telefon	Telefonanlage + 17 K12	ja	nein	1	1		
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	170 in gutem Zustand, z.T. sehr alt	ja = 100; nein = 70	nein	170	70		
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	40 in gutem Zustand, z.T. sehr alt	ja =23; nein = 17	nein	40	17		
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	30 in gutem Zustand, z.T. sehr alt	nein = 30	nein	30	30		
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich	3 in schlechtem Zustand	nein	nein	3	3		
Arbeitsstationen (PCs) - Monitore	243, zum großen Teil in sehr schlechtem Zustand	nein	nein	200	200		
Mobile Systeme - Notebook	18 z.T neu, z.T sehr veraltet	ja = 5; nein = 13	nein	18	13		
Mobile Systeme - Tablet	88 iPads seit 2019	ja	nein	900	812		
Mobile Systeme - Laptopwagen	1, sehr guter Zustand mit Beamer und Laptop	ja	nein	1	0		
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	51 in gutem Zustand	ja	nein	51	0		
Allgemeine Peripherie - Beamer	45, zum größten Teil veraltet und für Tabletunterricht nicht geeignet ausgestattet	nein	nein	45	45		
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	3 Whiteboards mit Epson Beamer seit 2018	ja	nein	3	0		
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	44 ELMO L12i, guter Zustand	ja	nein	44	0		
Allgemeine Peripherie - Kopierer	3, sehr guter Zustand	ja	ja	3	0		
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	8, September 2019	ja	nein	36	36		
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)	1 Plotter HP, sehr guter Zustand	ja	nein	1	0		
WLAN - allgemein	vorhanden seit Oktober 2019	ja	nein	1	0		
Software - Allgemein	Windows 10, Office 16, FWU Vertrag 3	ja	ja	1	0		

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genommener Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Software - Dienstprogramme	Hotpotatoes, Moodle, PaedML, Novell Vibe, Novell Filr, Webuntis, Untis, ASV, SVP	ja	nein	1	0		
Software - Fachanwendungen	Plagscan, SAP, Navision, interaktive Gesichtskarten, GGeoGebra, Sprachsoftware, Planspiele, Simulationsprogramm	ja	nein	1	0		
Mobiliar - EDV Mobiliar	Tische vorhanden	ja	nein	170	170		

Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

Gruppe	Datum	Kommentar
Gesamtlehrerkonferenz, Schulkonferenz, Abteilungskonferenzen, QE-Gruppe	26.03.2020	Information GLK am 12.03.2020, Information QE-Gruppe am 19.03.2020, Abteilungskonferenzen am 26.03.2020, Schulkonferenz am 12.12.2020

4. Maßnahmenplanung

Festlegung der Maßnahmen

Folgende medienpädagogische Maßnahmen wurden geplant:

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
<p>Nutzungsvereinbarung Kommunikation: Nutzungsvereinbarung und Regeln zum Einsatz digitaler Endgeräte entworfen und Konzept zur internen Kommunikation via Intranet.</p> <p>In der Schule ist die Intranet Plattform Vibe und Novell sowie WebUntis etabliert.</p>	01.09.2012	30.06.2020	[x]		
<p>Office Schulungen: Es wird ein Office 365 Zugang bereitgestellt um das Arbeiten mit Office Produkten zu ermöglichen.</p> <p>Es finden regelmäßig Schulungen zu Office Anwendungen statt.</p>	01.09.2019	30.01.2020	[x]		bereit
<p>Arbeitskreis Digitalisierung: Arbeitskreis Digitalisierung wird gegründet und entwirft pädagogischen Leitfaden zur Arbeit mit Apps für die Fachschaften</p>	01.03.2019	31.07.2021	[x]		bereit
<p>MDM Lösung: Die Schule schließt sich bei der Verwaltung der iPads der vom Schulträger gestellten MDM Lösung an.</p>	01.05.2019	30.06.2020	[x]		bereit
<p>Pädagogisches Konzept: Arbeitskreis Digitalisierung entwickelt ein pädagogisches Konzept zum verantwortungsvollen Einsatz von digitalen Medien</p> <p>Der Arbeitskreis Digitalisierung bildet die Kompetenzen der Leitperspektive Medienbildung in einem für alle Kollegen zugänglichen Dokument ab. Die Umsetzung wird verbindlich geregelt.</p>	01.11.2019	31.07.2021	[x]		bereit
<p>Beschaffung mobile Endgeräte und Apps: Es werden Apps beschafft und auf den mobilen Endgeräten bereitgestellt zur Erstellung von Erklärvideos und Greenscreen Filmen und zum Dokumentenmanagement/Notizen</p> <p>Die Schule vereinbart mit dem Landratsamt die Anschaffung von weiteren mobilen Endgeräten für Schülerinnen und Schüler und Kolleginnen und Kollegen</p>	01.05.2019	31.07.2023	[x]		bereit
<p>Roll-out Tablets: Eine Nutzerordnung für die Nutzer der iPads wird erstellt</p>	02.10.2019	30.04.2022	[x]		bereit

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
und wird in allen Klassen besprochen und abgeschlossen. Ebenso für den Computerraum. Die Einhaltung der Benutzerordnung wird durch verantwortliche Lehrkraft kontrolliert. Im Jahr werden zwei Informationsveranstaltungen für Schüler					
Präsentationstechnik: Touchscreenmonitore werden beschafft. Es finden regelmäßig Schulungen zum Einsatz von interaktiven Touchscreenmonitoren statt	01.07.2020	31.07.2023	[x]		bereit
Fortbildungskonzept: Es wird ein Fortbildungskonzept erstellt. Daraus geht hervor, wie Fortbildungen organisiert und in den Fachschaften multipliziert werden.	30.05.2019	31.07.2023	[x]		bereit
:			[x]		
Fortbildungen Office und moodle: Es finden regelmäßig schulinterne Fortbildungen zu Office Anwendungen und Dokumentenmanagement sowie moodle statt.	01.11.2019	30.11.2022	[x]		bereit
Medienpädagogisches Konzept: Die Fachschaften ergänzen das medienpädagogische Konzept fächerspezifisch und beantragen u.a. technische / digitale Anschaffungen. Sie vereinbaren Entwicklungsschritte im Bereich der Digitalisierung zur Verbesserung der Medienkompetenz und zu didaktisch fächerspezifischen Themen.	01.06.2019	31.07.2022	[x]		bereit
Konzept Kommunikationswege: Konzept mit Kommunikationswegen wird erstellt.	07.01.2020	30.07.2021	[x]		bereit
Präsentationskompetenz: Zu Beginn des Schuljahres findet ein Projektkompetenztag und ein GFS-Tag zur Präsentationstechnik statt. Der Sichere Umgang mit Präsentationstools wird regelmäßig geübt. SuS stellen häufig ihre Teilschritte von digitalen Projekten vor und erlangen so eine Routine bei der Präsentation von Inhalten. Die Tablets und Apps unterstützen bei der Recherche, der Produktion und Präsentation der Inhalte. Die interaktiven Monitore unterstützen bei der Präsentation der Inhalte.	11.09.2017	30.06.2022	[x]		bereit
Fortbildungen digitaler Unterricht: Schulentwicklungstag zum Thema Digitalisierung und Arbeit mit Apps findet regelmäßig statt. Es finden regelmäßig schulinterne Fortbildungsveranstaltungen zu digitalem Unterricht statt, damit die Kollegen ihre Kompetenzen erweitern können	24.10.2019	30.06.2023	[x]		bereit
Anschaffung Hardware: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger im Rahmen der Sanierung die Ausstattung der Klassenzimmer mit interaktiven Touchscreenmonitoren (einschl. Apple TV und Windows Schnittstelle)	01.09.2019	30.09.2021	[x]		bereit

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
Schulung rechtliche Grundlagen: Es findet jährlich eine Schulung zu Themen des Datenschutzes und Urheberrechtes durch den Datenschutzbeauftragten statt.	01.09.2019	31.07.2023	[x]		bereit
WLAN Ausstattung: Flächendeckendes WLAN wird eingerichtet.	01.05.2019	31.07.2023	[x]		bereit
Nutzungsvereinbarung Kommunikation: Nutzungsvereinbarung und Regeln zum Einsatz digitaler Endgeräte wird entworfen und das Konzept zur internen Kommunikation via Intranet wird erstellt	01.09.2012	30.06.2020	[x]		
Fortbildungen und Konzepte : Unsere Kollegen nehmen regelmäßig an internen (Schilf) und externen Fortbildungen (des ZSL, des SMZ, des LMZ oder von anderen Trägern, SCHILF) zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht teil. Diese Fortbildungen werden in den Fachschaften multipliziert. Es wird ein Konzept zu Regeln im Umgang mit Dokumentenmanagement und Kommunikationswegen im Intranet erstellt.	07.01.2019	31.01.2023	[x]		bereit
Unterrichtskonzepte: Unterrichtskonzepte werden angepasst Durch Aufgaben- und Ergebnisdifferenzierung kann eine Förderung von leistungsschwachen und -starken Schülern erfolgen, z.B. durch differenzierte Aufgabenstellungen auf einer Lernplattform	01.09.2019	31.07.2023	[x]		bereit
Informationen mobile Endgeräte: An den Elternabenden und Ausbilderabenden werden die geschulten Lehrkräfte (Datum einfügen) über den jeweiligen Stand des Fortschritts informieren und ggfs. Bedarfe (Betriebe) abfragen.	01.10.2019	31.10.2022	[x]		bereit

Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
	Externe Beratung			
	Gremieninformation			
	Kollegium			
Anschaffung Hardware	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Anschaffung Hardware	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Anschaffung Hardware	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Arbeitskreis Digitalisierung	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Arbeitskreis Digitalisierung	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Arbeitskreis Digitalisierung	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Beschaffung mobile Endgeräte und Apps	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Beschaffung mobile Endgeräte und Apps	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Beschaffung mobile Endgeräte und Apps	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Fortbildungen digitaler Unterricht	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Fortbildungen digitaler Unterricht	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Fortbildungen digitaler Unterricht	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Fortbildungen Office und moodle	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Fortbildungen Office und moodle	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Fortbildungen Office und moodle	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Fortbildungen und Konzepte	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Fortbildungen und Konzepte	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Fortbildungen und Konzepte	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Fortbildungskonzept	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Fortbildungskonzept	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Fortbildungskonzept	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Informationen mobile Endgeräte	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Informationen mobile Endgeräte	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Informationen mobile Endgeräte	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Konzept Kommunikationswege	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Konzept Kommunikationswege	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Konzept Kommunikationswege	Kollegium	[x]	12.03.2020	
MDM Lösung	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
MDM Lösung	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
MDM Lösung	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Medienpädagogisches Konzept	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Medienpädagogisches Konzept	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Medienpädagogisches Konzept	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Nutzungsvereinbarung Kommunikation	Externe Beratung			
Nutzungsvereinbarung Kommunikation	Gremieninformation			
Nutzungsvereinbarung Kommunikation	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Office Schulungen	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Office Schulungen	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Office Schulungen	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Präsentationskompetenz	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Präsentationskompetenz	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Präsentationskompetenz	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Präsentationstechnik	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Präsentationstechnik	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Präsentationstechnik	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Pädagogisches Konzept	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Pädagogisches Konzept	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Pädagogisches Konzept	Kollegium	[x]	12.03.2020	

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Roll-out Tablets	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Roll-out Tablets	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Roll-out Tablets	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Schulung rechtliche Grundlagen	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Schulung rechtliche Grundlagen	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Schulung rechtliche Grundlagen	Kollegium	[x]	12.03.2020	
Unterrichtskonzepte	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
Unterrichtskonzepte	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
Unterrichtskonzepte	Kollegium	[x]	12.03.2020	
WLAN Ausstattung	Externe Beratung	[x]	16.01.2020	
WLAN Ausstattung	Gremieninformation	[x]	12.03.2020	
WLAN Ausstattung	Kollegium	[x]	12.03.2020	