



Gmünder Lernhilfe  
Bocksgasse 29, 73525 Schwäbisch Gmünd

**Gmünder Lernhilfe**

Tel.: 0 71 71-18 22 00  
Fax: 0 71 71-40 52 24  
info@gmuender-lernhilfe.de  
www.gmuender-lernhilfe.de

## **ANTRAG**

für die

\*\*\*\*

**„Anerkennung der Träger der freien Jugendhilfe  
nach & 75 SGB VIII“**

\*\*\*\*

erstellt

vom

**Yunus Emre Förderverein e.V.  
Pangea Bildungszentrum  
Gmünder Lernhilfe  
Bocksgasse. 29  
73525 Schwäbisch Gmünd**

## **Gliederung**

<i>Gliederung</i> .....	II
<i>Kurzbeschreibung</i> .....	III
1. Über das Bildungszentrum Gmünder Lernhilfe .....	1
2. Zielsetzung und Methoden der Zielerreichung .....	2
3. Räumlicher Wirkungsbereich und Zielgruppen .....	7
4. Team und berufliche Qualifikationen des Personals .....	7
5. Kosteneffektivität .....	10
6. Bisherige Erfahrungen in der Integrationsarbeit .....	11

## ***Kurzbeschreibung***

Damit in einer Gesellschaft in der Menschen unterschiedlicher Herkunft friedlich und harmonisch zusammenleben können, bedarf es einer gemeinsamen Basis. Das ist zum einen die gemeinsame Sprache. Zum anderen ist es Bildung, über die der einzelne Akzeptanz in der Gesellschaft und im Berufsleben erfährt. Zur Bildung gehören nicht nur der Erwerb der fachlichen Kompetenz, sondern auch der Methoden-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenz.

Zur Erreichung dieser Ziele können wir auf eine bestehende Infrastruktur und auf ein kompetentes Team zurückgreifen, das bereits eine jahrelange Erfahrung aufweist auf den Gebieten Lernförderung, Jugend- und Familienberatung.

## 1. Über das Bildungszentrum Gmünder Lernhilfe

Die Yunus Emre Förderverein e.V. ist im Jahre 1992 eine von Eltern mit türkischem Migrationshintergrund gegründete gemeinnützige Vereinigung. Der Verein wurde mit dem Ziel gegründet, durch seine Lehrangebote vor allem die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu stärken, um über den schulischen Erfolg eine bessere berufliche Entwicklung zu ermöglichen und zweitens durch Förderung der Sozialkompetenz (Steigerung der persönlichen Kompetenz durch Jugendarbeit) die soziale Integration der hier lebenden Jugendlichen mit türkischem Migrationshintergrund in der Bundesrepublik Deutschland zu gewährleisten. Zur Erreichung dieser Ziele, beraten wir auch Eltern in jeglichen schulischen Fragen und Problemen. Im Bedarfsfall treten wir auch in Kontakt zu den Lehrerinnen und Lehrern der Schule, um gezielt die Probleme des Kindes zu verstehen und gemeinsam mit der Schule eine Verbesserung der schulischen Leistungen zu erreichen.

Hier eine Übersicht über unser Leistungsangebot:

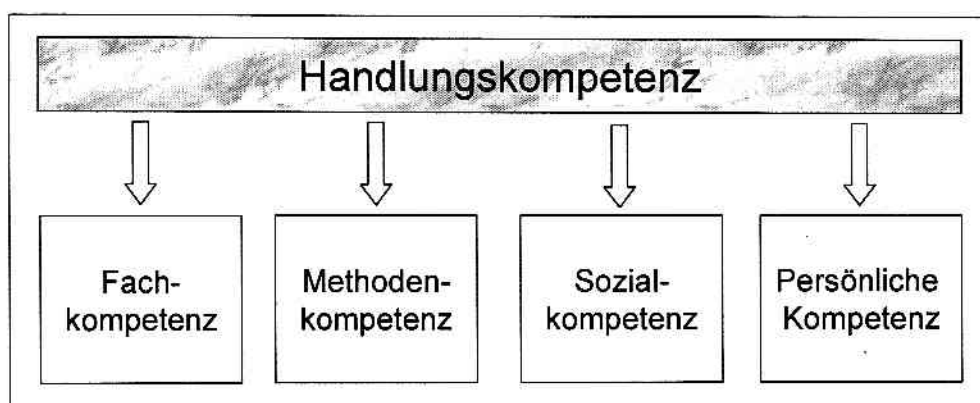
<b>Lernförderung</b>	Zielgruppe sind SchülerInnen und Jugendliche, unabhängig von ihrer Herkunft, ab Klasse 1 der Grundschulen, sowie SchülerInnen der Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien sowie von beruflichen Schulen. Die Lernförderung erfolgt zum besseren Lernerfolg in Kleingruppen von maximal 7 Personen. Einzelunterricht kann ebenfalls abboten werden. Die Lernförderung umfasst die folgenden Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung in verschiedenen Fächern wie z. B. Mathematik, Englisch, Deutsch etc.</li> <li>• Klassenarbeits-, Klausurvorbereitung</li> <li>• Ferienkurse</li> <li>• Prüfungsvorbereitung für Hauptschul-, -Realschulabschluss und Abitur</li> </ul>
<b>Beratung von Schülern</b>	Orientierungshilfe im Bildung- und Ausbildungssystem, etc.
<b>Beratung von Eltern</b>	Diese erfolgt in erster Linie durch Seminare, bei denen die Eltern erfahren können, wie sie ihren Kindern in der Schule helfen können, deren Leistungen zu verbessern.
<b>Schülerwettbewerbe</b>	SchülerInnen wird zudem die Teilnahme angeboten an <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturellen und sportlichen Veranstaltungen</li> <li>• Ausflügen, sportlichen Veranstaltungen</li> <li>• deutschlandweiten Wettbewerben in Mathematik und beim Lesen</li> </ul>
<b>Jugendarbeit</b>	Betreuung der Jugendlichen von ausgebildetem Personal mit sozialpädagogischem Hintergrund.

## 2. Zielsetzung und Methoden der Zielerreichung

Die Gmünder Lernhilfe möchte einen Beitrag für die Lösung der gesellschaftlichen Probleme in Schwäbisch Gmünd leisten.

Das Ziel der Gmünder Lernhilfe ist es, Jugendliche und Familien durch Bildungs- und Beratungsmaßnahmen die nötige Unterstützung im schulischen und gesellschaftlichen Bereich zu gewährleisten, um eine erfolgreichere schulische, berufliche und soziale Integration zu fördern.

Schulische bzw. berufliche Integration heißt in diesem Sinne, die Jugendlichen mit Hilfe spezifischer Angebote und Lernformen an das schulische Lernen heranzuführen und sie zur Erlangung eines Bildungsabschluss zu motivieren, um ihnen faire Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu eröffnen. Soziale Integration beinhaltet zum einen die psychische Stabilisierung der Jugendlichen mit der Vermittlung sozialer Kompetenzen (geschieht über Jugendarbeit). Darüber hinaus sollen auch Eltern Unterstützung durch Familienberatung in diversen Angelegenheiten erhalten. Ziel ist es Migranten im Alltag durch die Stärkung ihrer Kompetenzen handlungsfähiger zu machen.



**Abbildung 1: Komponenten der Handlungskompetenz**

Im Folgenden erfolgt eine detaillierte Aufstellung der Ziele von Lernhilfe und Jugendarbeit, sowie der Methoden der Integrationsförderung.

Ziele	Methoden der Zielerreichung
Förderung der Fach- und Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Lernhilfen für SchülerInnen</li> <li>• Lernhilfen in kleinen und homogenen Gruppen</li> <li>• Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung in verschiedenen Fächern wie z. B. Mathematik, Englisch, Deutsch etc.</li> <li>• Klassenarbeits-, Klausurvorbereitung,</li> <li>• Ferienkurse</li> <li>• Prüfungsvorbereitung für Hauptschul-, Realschulabschluss und Abitur</li> <li>• Leseförderung durch Bereitstellung von Literatur und Lesenächte</li> <li>• Förderung der Sprache für Vorschulkinder</li> <li>• Vermittlung von Lerntechniken</li> <li>• Bildungswettbewerb</li> <li>• Unterstützung bei der Erstellung von Wochenlernplänen</li> <li>• Beratung über Weiterbildungsmöglichkeiten</li> <li>• Bewerbungstrainings</li> <li>• Bei Bedarf Kontaktherstellung zu den Lehrern an den Schulen</li> </ul>
Förderung der Sozialkompetenz und persönlichen Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jugendsozialarbeit mit türkischen Migrantenkinder</li> <li>○ Einzelgespräche mit dem Ziel der Identifikation der individuellen Probleme sowie das gemeinsame Erarbeiten von Lösungen</li> <li>○ Soziales Kompetenztraining durch Wertevermittlung, d.h. durch die Vermittlung von gesellschaftlichen Verhaltensregeln und Werten wie Würde, Toleranz, Familie, Menschlichkeit, Hilfsbereitschaft als Basis zur die Gewährleistung eines friedlichen Miteinander</li> <li>○ Vermittlung von Wissen zum Schutz der Jugendlichen von schlechten Gewohnheiten und Gefahren (Rauchen, Drogen, Alkohol, etc)</li> <li>○ Identifikation der Kompetenzen und Begabungen sowie deren Förderung durch Gruppenübungen und Einzelgespräche</li> <li>○ Aufbaustraining für das Selbstwertgefühl</li> <li>○ Psychologische Betreuung z.B. bei Prüfungsängsten, Ausbildungsabbruch sowie bei Problemen in der Familie</li> <li>○ Unterstützung bei der Berufsfindung</li> <li>○ Motivation der Jugendlichen zu ehrenamtlichen Tätigkeiten</li> <li>○ Ermutigung zur Weiterbildung</li> </ul> </li> <li>• Förderung zur Teilnahme an Bildungswettbewerben</li> <li>• Freizeitaktivitäten: Ausflüge, Kinobesuche, Picknick, Sport</li> </ul>
Stabilisierung der Familienstrukturen der Jugendlichen sowie Förderung und Integration der Eltern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienberatung <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kontaktherstellung zu Familien durch Hausbesuche</li> <li>○ Beratung der Eltern und Jugendlichen in der Übergangsphase von der Grundschule in die weiterführenden Schulen sowie beruflichen Schulen</li> <li>○ Seminare und Kurse über Bildung, Erziehung, über eine gesunde Kommunikation in der Familie (Vater&amp;Mutter, Eltern&amp;Kind) sowie über Kinderpsychologie</li> <li>○ Motivation zu Kontaktaufnahme und zur gesunden Kommunikation mit den Nachbarn</li> <li>○ Deutsch-Sprachkurse, insbesondere für Frauen (Mütter)</li> <li>○ Individuelle Elternberatung</li> <li>○ Bereitstellung von Literatur in Bildungs- und Erziehungsfragen</li> <li>○ Schaffung einer Anlaufstelle für Eltern</li> <li>○ Unterstützung der Familien bei Behördenkontakten</li> <li>○ Motivation der Zielgruppe zu gesellschaftlichem Engagement durch Übernahme ehrenamtlicher Tätigkeiten</li> </ul> </li> </ul>

## 2.1 Ferienkurse und Sommerschulen

Schulferien sind für Schüler die beste Möglichkeit dem Schulstress zu entkommen und sich zu erholen. Die Gmünder Lernhilfe bietet viele attraktive Angebote für Kinder und Jugendliche in den Schulferien.

Kinder und Jugendliche können an sportlichen Aktivitäten (Fußball, Basketball, Volleyball u.v.m.) sowie an verschiedenen Projekten (Theaterprojekte, Musikprojekte u.ä.) teilnehmen.

Tagesausflüge in Freizeitparks und Großstädte gehören genauso zu unserem Programm, wie Wochenausflüge. In verschiedenen Jugendhäusern, Jugendherbergen oder ähnlichen Einrichtungen, die von uns zentral angemietet werden, haben die Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit verschiedene Aktivitäten auszuprobieren. Eine Woche ohne die Eltern ist für viele Jugendliche ein aufregendes Ereignis und für uns eine gute Möglichkeit sich beidseitig besser kennen zu lernen.

Leistungsschwachen Schülern bieten wir in den Ferien zusätzliche Ferienkurse an, in denen wir eine Kombination aus Freizeitaktivitäten und Lernstunden bieten. Der Lernstoff des Schuljahres wird bei in Kursen wiederholt und Wissenslücken geschlossen.

Kulturreisen sollen vor allem Jugendliche angespornt werden andere Sitten und Bräuche kennen zu lernen. Reisen, wie wir sie nach Istanbul unternommen haben sollen Jugendlichen Perspektiven für ein besseres Zusammenleben in einer offenen toleranten Gesellschaft eröffnen. Andere Kulturen sollen akzeptiert und respektiert werden.

## **2.2 Bildungs- und Aufklärungsseminare**

Um die Allgemeinbildung von Jugendlichen zu fördern werden Seminare zu unterschiedlichen Themenbereichen durch fachkundige Spezialisten veranstaltet. Diese Seminare und Vorträge sollen Jugendliche informieren, genau wie sie Schutz bieten sollen. (Drogen- und Gewaltprävention, Jobwahl, etc.)

## **2.3 Weitere Aktivitäten**

Der gemeinnütziger Verein zielt nicht nur auf die schulische Bildung von Kindern und Jugendlichen ab. Vielmehr werden Kindern und Jugendlichen in vielen Bereichen Möglichkeiten angeboten sich zu entfalten und eigene Stärken zu entdecken und zu fördern. Folgende Aktivitäten gehören zu unseren regelmäßigen Programmen:

- Wanderungen
- Picknick
- Kinoabende
- Theater
- sportliche Veranstaltungen
- Wissenswettbewerbe
- Ethische Bildung wie z.B. Pinnwand der Guten Taten
- Musikalische Unternehmungen wie z.B. Gesangs-Chor, Gedichte
- Gitarre- und Saz Kurse
- Fremdsprachenkurse
- Abschlussfeier



### **3. Räumlicher Wirkungsbereich und Zielgruppen**

Das Angebot des Bildungszentrums Gmünder Lernhilfe richtet sich an Alle in Schwäbisch Gmünd und im näheren Umkreis lebenden Bevölkerungsgruppen, die einen hohen schulischen Nachhilfebedarf haben. Dabei werden als erste Zielgruppe besonders Menschen mit türkischem Migrationshintergrund stehen, da die Nachhilfelehrer, Jugend- und Familienberater zumeist selbst einen türkischen Migrationsintergrund haben.

Durch die finanzielle Unterstützung aus dem Europäischen Integrationsfonds können wir unser Angebot qualitativ und quantitativ verbessern. Auch können wir Familien erreichen, die finanziell Schwierigkeiten haben, von Lehrangeboten bzw. Beratungsleistungen Gebrauch zu machen.

Der Standort des Bildungszentrums Gmünder Lernhilfe ist zentral gelegen und kann mit den öffentlichen Verkehrsmitteln leicht erreicht werden.

Bei der Zielgruppe handelt es sich v.a. um folgende Personen mit Migrationshintergrund:

- SchülerInnen der Grundschule ab Klassen 1
- SchülerInnen einer weiterführenden Schule (Hauptschule, Realschule und Gymnasium) bzw. von Berufsschulen
- Jugendliche und Personen in der Ausbildungsphase
- Jugendliche und Personen mit und ohne Abschluss
- Eltern

### **4. Team und berufliche Qualifikationen des Personals**

Die Betreuung übernimmt das Gmünder Lernhilfe-Team, welches sich aus Akademikern, Lehrern, Berufserfahrenen und Studenten unterschiedlichster Fachrichtungen zusammengesetzt. Ein großer Anteil davon hat einen Migrationshintergrund. Diese verfügen nicht nur über Kenntnisse bezüglich des kulturellen und gesellschaftlichen Hintergrunds v.a. der ausländische Jugendlichen, sie zeichnen sich auch durch ihre Erfahrungen im Umgang mit jungen Menschen aus, die sie insbesondere während ihrer Mitarbeit in Bildungsinstitutionen gesammelt haben. Das Gmünder Lernhilfe-Team erhofft sich aufgrund ihrer sozialräumlichen Verortung sowie ihrer größeren sozialen Nähe insbesondere zu Jugendlichen mit Migrationshintergrund, gezielter auf deren Noten und Probleme einzugehen. Diese Nähe erlaubt es den Gmünder Lernhilfe-Teammitgliedern, direkter mit den Eltern aber auch den Jugendlichen zu reden, und damit ihr Vertrauen zu gewinnen. Dies wiederum ist entscheidend dafür, verbindliche Zusagen sowohl von den Eltern als auch Jugendlichen einzufordern. Die folgende Darstellung gibt einen zusammenfassenden Überblick über das Personal, deren Einsatzbereiche sowie deren Wirkungen auf die Zielgruppen im Rahmen des Projekts.

PERSONAL	
Lernhilfe	Unser Personal im Bereich Lernhilfe besteht hauptsächlich aus Lehrkräften, die eine pädagogische Ausbildung haben.
Dialogarbeit	In der Dialogarbeit sind es ehrenamtliche Mitarbeiter, die sich in beiden Kulturräumen gut auskennen und auch der Sprache mächtig sind.
Jugendarbeit	<p>Die Jugendberater können aufgrund ihres soziokulturellen Hintergrunds und ihrer langjährigen Erfahrungen eine Brücke zu den Jugendlichen aufbauen und ihnen das Gefühl vermitteln, besser verstanden zu werden. Den Jugendlichen werden Perspektiven der erfolgreichen beruflichen und sozialen Integration aufgezeigt.</p> <p>Durch die Involvierung der Jugendlichen in diverse Veranstaltungen (wie z.B. Turniere, Wettbewerbe), wird ihnen nicht nur Verantwortung übertragen, sondern auch deren Selbstwertgefühl gestärkt. Ihnen wird Gelegenheit geboten, ihre Fähigkeiten unter Beweis zu stellen und weiterzuentwickeln. So können soziale und persönliche Kompetenzen gestärkt werden. Das dadurch entstandene Gefühl der Anerkennung gibt den Jugendlichen wiederum den Anreiz, sich beruflich und schulisch weiterzuentwickeln. Die Jugendberater können insbesondere aufgrund ihrer Funktion als Vorbilder in der Gesellschaft, den Jugendlichen die Hoffnung geben, an das eigene Selbstvertrauen zu glauben und ein Teil der Gesellschaft zu sein.</p>
Familienberatung	Die Familienberater können aufgrund ihrer Kenntnisse über die gesellschaftlichen Problembereiche (Arbeit, Kindererziehung, Bildung, Kultur) sowie vor allem ihrer sozialen Nähe zu den Familien ihr Vertrauen leichter gewinnen. Durch Elterngespräche, Elternseminare zu den unterschiedlichen Problembereichen schwinden erste Hemmnisse vor allem von Frauen, die sprachliche Defizite haben. Ein wichtiges Ziel der Familienberatung ist es neben der Gewährleistung von Hilfestellungen in diversen Problembereichen, den Familien die Notwendigkeit des Erlernens der deutschen Sprache aufzuzeigen, das eine der wichtigen Voraussetzungen für die Integration in die Gesellschaft darstellt. Die Existenz einer Anlaufstelle für Familien kann einen positiven Beitrag für den Integrationsprozess in der Stadt Schwäbisch Gmünd leisten.

## 5. Kosteneffektivität

Als gemeinnütziger Verein, der keine kommerziellen Ziele verfolgt, sind wir angehalten, kostenoptimal zu arbeiten. Die Kosten des Vereins setzen sich aus den folgenden Positionen zusammen:

- Miete für die Einrichtung
- Verwaltungskosten für die Leitung der Einrichtung und für Festangestellte Mitarbeiter und Pädagogen
- Bezahlung der Lehrkräfte bzw. Nachhilfelehrer auf Stundenbasis
- Sonstiges

Da die Infrastruktur bereits vorhanden ist, fallen keine Einmalinvestitionen an. Die wenigen vorhandenen festangestellten Personen und Pädagogen haben keine größeren finanziellen Erwartungen. Die Gehälter dieser Personen werden über Beiträge bzw. Spenden der Vereinsmitglieder finanziert.

Die Bezahlung der Lehrkräfte (Lehrer, Studenten) für die Lernförderung erfolgt überwiegend aus den Einnahmen für den kostenpflichtigen Unterricht.

Da wir bereits auf vorhandene Lehrkräfte zurückgreifen können, müssen wir keine Kosten für das Anwerben von Lehrkräften aufbringen. Im Bedarfsfall, d.h. bei Ausweitung unseres Leistungsangebots können wir aufgrund der räumlichen Nähe zur PH in Schwäbisch Gmünd auf Studenten zurückgreifen. Ebenso haben wir die Möglichkeit aufgrund unserer jahrelangen Kontakte zu hochqualifizierten Akademikern bzw. Lehrern diese als Nachhilfelehrer anzusprechen. Somit können wir die Transaktionskosten auf ein Minimum reduzieren. Ein weiterer Faktor der zur Kosteneffektivität der Gmünder Lernhilfe beiträgt, ist das ehrenamtliche Engagement unserer Mitglieder und von Freiwilligen, für welche die Unterstützung der Vereinsarbeit und der Erfolg der Jugendlichen persönlich am Herzen liegt.

## 6. Bisherige Erfahrungen in der Integrationsarbeit

Seit 1992 ist der YEF e.V. (Yunus Emre Förderverein) Bildungs- und Integrationsszene in Schwäbisch Gmünd aktiv mitbeteiligt. Die jahrelange Arbeit hat gezeigt, dass die Nachfrage nach den von uns gebotenen Maßnahmen im Bildungs- und Beratungsbereich gegeben ist, was uns zum einen den Integrationswillen der Migranten zeigt, zum anderen aber uns den Anreiz gibt, unser Engagement zu intensivieren.

Anlaufstelle für Schule und Eltern zu werden, war eines unserer Ziele, das wir auch erreicht haben und weiterhin beibehalten wollen. Das Personal hat mit hoher Motivation an dieser Entwicklung mitgewirkt. Durch jahrelange intensive Elternarbeit und Seminare hat der Verein die Eltern dazu sensibilisiert, enger mit den Schulen zu arbeiten und größeren Wert auf Bildung zu legen.

Unsere Schüler, die in unserem Zentrum betreut wurden, haben es geschafft, ihre Deutsch-Defizite zu reduzieren. Darüber hinaus ist es uns gelungen, diese Schülerinnen und Schüler als ehrenamtliche Mitglieder für unseren Verein zu gewinnen.

Die intensive Arbeit mit den Schulen und den Eltern, trägt auch dazu bei, dass diese in die Gesellschaft eingegliedert werden. Denn unser Motto ist es, dass wir nur zum Erfolg kommen, wenn gemeinsame Ziele gesetzt werden und diese auch mit der größtmöglichen Motivation verfolgt werden.

Seit der Gründung unseres Vereins wurde Kontakt zu zahlreichen Familien hergestellt, dessen Kinder betreut und beraten wurden. Der Großteil dieser Kinder hat es zu einem erfolgreichen Schulabschluss geschafft.

In der Integrationsarbeit wurden Sprachkurse angeboten. Durch diese Angebote haben es viele Mitbürger (hauptsächlich Frauen) geschafft, sich in der Gesellschaft einzugliedern. Durch das Erlernen der deutschen Sprache haben sich für sie Erleichterungen im Alltag ergeben. Die Kontaktherstellung zu deutschen Nachbarn war einer der größten positiven Ergebnisse, die erreicht wurden.

Die regelmäßig durchgeführten Familienberatungsseminare haben vielen Familien geholfen wieder eine starke und glückliche Atmosphäre aufzubauen. Die sozialen Probleme wurden in Einzelgesprächen mit den Familienmitgliedern besprochen. Es wurden Lösungsmöglichkeiten erarbeitet und gemeinsam umgesetzt. Denn uns war

bewusst, dass Integration nur durch die Zusammenarbeit mit möglichst vielen Familien wirklich gelingen kann. Gesunde Familienverhältnisse waren deswegen das Fundament, um zum Erfolg zu kommen. Die jahrelangen Erfahrungen ermöglichen uns, die unterschiedlichen Probleme bei Kindern und Familien zu sehen und diesen frühzeitig entgegenzuwirken. Das Vertrauen unserer Mitbürger zu uns ist hoch, die sich durch den Wunsch zur Zusammenarbeit mit uns zeigt.

Durch soziale Aktivitäten versuchen wir auch unsere Mitglieder aktiv an dem Leben in der Gmünder Lernhilfe teilnehmen zu lassen, denn „ Schwäbisch Gmünd ist unser Heimatort“. Unter diesem Motto ist unser Verein an jeder lokalen Veranstaltung interessiert und aktiv mitbeteiligt. Durch diese Aktivitäten versuchen wir unseren Bürgern mitzuteilen, dass wir ein Teil dieser Gesellschaft sind, und mit dabei sein müssen, wenn diese sich entwickelt, damit wir uns mit ihr entwickeln können.